

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

_____ В.А. Суслопаров

«29» июня _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**, приказ Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Скукин Сергей Михайлович, преподаватель, первая квалификационная категория, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией дисциплин профиля МЧС и физического воспитания,
протокол № 6

« 23 » июня 2020 г.

Председатель  И.В.Шуина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Вооружить будущих выпускников техникума теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

1. Дать теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
2. Ознакомить с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Ознакомить с содержанием воинской обязанности и порядком прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.

Обязательные пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий учебные для обучающихся мужского пола проводятся по окончании изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» летом на предпоследнем курсе обучения (3 курс)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы

на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретических занятий	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
выполнение заданий по темам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

<u>Наименование разделов и тем</u>	<u>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</u>	<u>Объем часов</u>	<u>Уровень освоения</u>
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
Раздел 1. Гражданская оборона		30	
<u>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</u>	Содержание учебного материала: 1 <u>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</u>	2 2	2
<u>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</u>	Содержание учебного материала: 1 <u>Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны</u> 2 <u>Оружие массового поражения и защита от него.</u> Практические занятия 1 <u>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</u> 2 <u>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК</u>	6 1 1 4 2 2	2 2 2
<u>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</u>	Содержание учебного материала: 1 <u>Защита при землетрясении, ураганах, бурях, снежных заносах, метели, при лесных пожарах и наводнении.</u> Практические занятия 1 <u>Правила поведения в ЧС природного характера</u>	2 1 1	2 2
<u>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</u>	Содержание учебного материала: 1 <u>Защита при автомобильных авариях (катастрофах), а так же при авариях на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.</u> Практические занятия 1 <u>Правила поведения при авариях (катастрофах) на транспорте</u>	2 1 1	2 2
<u>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</u>	Содержание учебного материала: 1 <u>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных, взрывоопасных и химически опасных объектах.</u> Практические занятия: 1 <u>Отработка порядка и правил действия при возникновении пожара, пользовании средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.</u>	4 2 2	2 3
<u>Тема 1.6. Обеспечение</u>	Содержание учебного материала:	2	

<u>безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</u>	1	<u>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке: признаки неблагоприятной экологической обстановки, действия по уменьшению вредного воздействия на человека загрязнённого воздуха, воды и пищи.</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	<u>Практические занятия:</u>		<u>1</u>	
	1	<u>Способы борьбы с шумом и защиты от воздействия электромагнитного загрязнения.</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>		<u>2</u>	
	1	<u>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных приборов, угрозе совершения и совершённом теракте.</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
	<u>Практические занятия:</u>		<u>1</u>	
	1	<u>Правила поведения при захвате в качестве заложника и угрозе террористического акта.</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</u>			<u>10</u>	<u>3</u>
<p><u>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</u></p> <p><u>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Комплекс</u></p>				

<u>стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</u>			
<u>Раздел 2. Основы военной службы</u>			
<u>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>	8	
	1 <u>Функции и задачи ВС РФ, их роль и место в обеспечении национальной безопасности.</u>	2	
	<u>Практические занятия</u>	6	
	1 <u>Состав и организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ Система руководства и управления ВС РФ</u>	2	
	2 <u>Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом</u>	2	2
3 <u>Порядок прохождения военной службы.</u>	2	2	
<u>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>	8	
	1 <u>Уставы Вооружённых Сил России. Воинская обязанность. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.</u>	2	2
	<u>Практические занятия</u>	6	
	1 <u>Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.</u>	2	
	2 <u>Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.</u>	2	2
3 <u>Караульная служба. Обязанности и действия часового.</u>	2	2	
<u>Тема 2.3. Строевая подготовка</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>	10	
	1 <u>Строй и управления ими.</u>	2	2
	<u>Практические занятия:</u>	8	
1 <u>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</u>	8	3	
<u>Тема 2.4. Огневая подготовка</u>	<u>Содержание учебного материала:</u>	10	
	1 <u>Материальная часть автомата Калашникова (АКМ) и пистолета Макарова (ПМ). Подготовка автомата и пистолета к стрельбе. Ведения огня из АКМ и</u>	2	

		<u>ПМ. Меры безопасности при стрельбе из АКМ и ПМ</u>		
		<u>Практические занятия:</u>	8	
	1	<u>Неполная разборка и сборка автомата и пистолета.</u>	2	
	2	<u>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата и пистолета.</u>	4	
	3	<u>Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата и пистолета к стрельбе, прицеливание, ведения огня из АКМ и ПМ.</u>	2	
<u>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</u>		<u>Содержание учебного материала:</u>	12	
	1	<u>Понятие и общие правила оказания первой помощи.</u>	2	2
		<u>Практические занятия</u>	10	
	1	<u>Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</u>	2	3
	2	<u>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</u>	2	3
	3	<u>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</u>	2	3
	4	<u>Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током и отравлениях.</u>	2	3
	5	<u>Отработка на тренажёре прекордиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.</u>	2	3
		<u>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</u>	<u>24</u>	
		<u>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</u>		
		<u>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</u>		
		<u>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества</u>		

<u>защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений.</u>		
<u>Воинские символы и ритуалы.</u>		
	Всего обязательная нагрузка	68
	Всего максимальная нагрузка	102

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности» Оборудование учебного кабинета: письменные столы, стулья, шкафы, наглядные пособия, мультимедийное оборудование. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН.2.4.2. 178-02)1.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- тир;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет - ресурсов.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н» Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

10. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

11. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

12. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности:

13. практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

14. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

15. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н./Д, 2013. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

17. Марков В.В., Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». 11кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений- 9-е изд., испр. — М. Дрофа, 2014-302 с.

Дополнительные источники:

18. Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

19. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

20. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

21. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

22. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

23. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность

жизнедеятельности.

24. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

25. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф.

26. образования. — М., 2014.

27. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

28. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

29. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

30. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

31. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Интернет- ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словариэнциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электроннаябиблиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.

Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с работодателями, методическим советом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки усвоенных знаний, усвоенных умений	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Освоение умения:		
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения	Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); Объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы

	населения, оказавшегося на территории военных действий. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный <p>Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - наблюдение - практические работы
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный <p>Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - наблюдение - практические работы
Усвоенные знания:		
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Анализ влияния двигательной активности на</p>	<p>Формы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный - групповой - фронтальный <p>Методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос - наблюдение - практические работы

	здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы
Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий. Прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы

	профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Характеристика основных признаков жизни. Моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.	Формы контроля - индивидуальный - групповой - фронтальный Методы контроля - опрос - наблюдение - практические работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Уметь: Предпринимать профилактические меры для	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

	снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы,	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Уметь: Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>

	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<p>Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы защиты населения от оружия массового поражения – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

	стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 2.3. Прогнозировать	знать: Принципы обеспечения	Опрос на занятиях;

<p>чрезвычайные ситуации и их последствия.</p>	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять оперативное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p>	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p>	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.</p>

	последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.

	Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p>знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	Опрос на занятиях; Тестирование; Самостоятельная работа. Практическая работа.